



EL CRECIMIENTO EMOCIONAL: CUÁNTO DE CUIDADO, CUÁNTO DE EXIGENCIA. ¿QUÉ HACER CON NIÑOS EN CONDICIONES ESPECIALES?

Fecha:
19 de junio 2015

**Cierre de inscripciones
y pagos: 16 de junio 2015**
Cupos limitados. El curso requiere número mínimo de alumnos para ser dictado.

Horario:
09:00 a 17:00 horas

Valor:
\$50.000 general
\$25.000 pre grado

Formas de pago:
➤ Efectivo, depósito,
transferencia o cheque.

Modalidad:
100% PRESENCIAL

Información e inscripciones:
➤ [+562] 2 354 1520
➤ [+562] 2 354 4633
➤ cpalmae@uc.cl

Objetivo general:

Conseguir una mejor comprensión de los fenómenos psicológicos y neurobiológicos que llevan a los niños a "hacer lo que hacen" para que -a través de esa comprensión- los asistentes puedan apropiarse de mejores y más armónicas herramientas para la crianza y la labor docente. En sentido más amplio, se espera contribuir con ello a un cuerpo social formado por individuos más armónicos, responsables y felices.

Objetivo específico:

- Identificar los elementos de la cotidianeidad de los niños y sus familias que promueven la construcción del autoconcepto y autoestima positiva.
- Reconocer los factores que afectan la construcción de la autoestima
- Identificar los factores que dificultan a los padres y maestros ayudar a los niños a construir una pedagogía de los límites.
- Reconocer los mecanismos más comunes empleados en la disciplina y ofrecer alternativas.

Contenidos:

- Formación del autoconcepto y la autoestima.
- Importancia de la neurodiversidad como factor psicoeducativo
- Los límites: como ponerlos para favorecer el desarrollo integral

Público Objetivo:

Docentes, profesionales y estudiantes del área de la salud (psicólogos, fonoaudiólogos, trabajadores sociales, terapeutas) y padres de familia.

Metodología:

Presentación magistral seguido de conversatorio con los asistentes.

Al finalizar el taller, quienes cumplan el 100% de asistencia, obtendrán un Certificado de Aprobación otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.